

## ORIENTASI TUJUAN BELAJAR PADA PELAJAR SMA

*Katherina Sesaria Eka Damayanti*

*Fakultas Psikologi  
Universitas Sanata Dharma*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui orientasi tujuan belajar yang dimiliki oleh pelajar SMA dan kebiasaan belajar yang biasa dilakukan oleh pelajar SMA untuk menunjang proses pembelajaran mereka. Orientasi tujuan belajar merupakan cara pelajar memandang sebuah target dalam belajar kemudian mengusahakan berbagai cara untuk bisa mencapai target tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Responden penelitian ini merupakan pelajar kelas XI di salah satu SMA Negeri di daerah Jakarta Timur yang berjumlah 234 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner terbuka. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Analisis Isi Kualitatif (AIK). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian pelajar mengadopsi beberapa jenis orientasi tujuan yaitu orientasi tujuan belajar penguasaan, orientasi tujuan belajar performansi, dan orientasi tujuan belajar sosial. Kebiasaan belajar yang dilakukan oleh pelajar dapat dikategorikan dalam dua pendekatan yaitu *surface learning* dan *deep learning*.

**Kata kunci:** orientasi tujuan belajar, orientasi tujuan belajar penguasaan, orientasi tujuan belajar performansi, kebiasaan belajar, *surface approach learning*, *deep approach learning*

## GOAL ORIENTATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS

*Katherina Sesaria Eka Damayanti*

*Psychology Faculty  
Sanata Dharma University*

### ABSTRACT

*The objective of the research is to find out the goal orientation of high school students and learning habits of high school students. Goal orientation is the way students perceive a target in learning then try various way to achieve that target. This type of research is qualitative research with open-ended questionnaire. The subject of the research is 234 students of 2nd year of high school students from one of public school in East Jakarta. Data analysis was performed using the qualitative content analysis method. The results of this study indicate that some students adopt several types of goal orientation, that is mastery goal orientation, performance goal orientation, and social goal orientation. The learning habits that students usually do can be categorized into two approaches, that is surface learning and deep learning.*

**Keywords:** goal orientation, mastery orientation, performance orientation, learning habits, surface approach learning, deep approach learning